多任れ要事致**雑**く期までをで**感**の満し、進決**感**

議了た今は 員近。回まり

のすの求

現が事代政

がく今はしま月

場議案表治議議

っで議つ谷

係かに員い氏政

もり新他て欠治ほ対聞7は席倫

ぼ応報名議の理

ないがいます。

ままが求長全

せすながが会

すばれら上副

に会に者倫運

おとつで理委

日

 \mathcal{O}

日本共産党米原市会議員 山脇正孝Tel52-1093 日本共産党米原市会議員 藤田正雄1655-1527

http://www.jcp-maibarashigidan.com/

8 月 8 月 8 月 田の会会は 議36計計20 9 余歳件

9 月 議会運 定 21 20 29 25 日 日 金 で

科会 会・予算決算常 9 月 5 会分科会 日 民生教育常任委員 任委員会分

会全体会 9 月 算 9 月 9 月 12 会全体会議 月 18 条例議案、 16 日 日 19 予算決算常任委員 全協・本会議 予算決算常任委員 議会運営委員会 (決算議案) 22 日総務 討論・ 産業 争

10 会運営委員会 会 9 月 会全体会 建設分科会 月3日本会議最終 月2日予算決算常任 (決算審査) 24 ()決算 日 (決算審査) 民生教育分科 審査 委員

質問 川頁 決 まる

目で 言者 されま 田 日本 名 問 議 0 ツ 員 共産 内 は 会運営委員 2 日 容 党米 3 た。 [と発 名 日 日 9 般質 名となり 13 原 言 会で 問 市 般質 順番 9 議 30 月 1 分 寸 問 目 日 ま が 1 $\overline{\mathcal{O}}$ す の発 確認 般質 な 目 日 の藤 で 7

③ 今 回

0

民間活力

グ

 \mathcal{O}

事業入

想に

定つ

程 藤 H 詩義

い算日認 定

令承20

3 年件

他補件1正

予同

算意

令認

令

6

は和定

6 4

で3水度藤日道各

は

会目

0

で件

で

会期

8 は

月 年件

日

位

次

0

ŋ

件 度

般

委員会・ 予算決算常任委員会 営委員会 日告示・全員協議会 日発言通告締め 日全協• 2 日一般質問 予算決算常任委員 総務産業建設常任 会運 会 営委員 本会議 会 切り 議案

円滑な \mathcal{O} か 利 用に関す う る 安 ガ

苦慮

 \mathcal{O}

 \mathcal{O}

とシ

フ

 \vdash 外

調

準時間

利用

以

 \mathcal{O}

3

の割

じょうぶ 育教諭の

カン

(5) 乗降介助は誰 ・ライ てい 「ガ . るの ライ す は べ き \mathcal{O} と 中 Z

6

間勤務など多

様

な

形 短

0

職員とシ

フ

調

整雇

フト

調

整の苦慮 延長保育

 \mathcal{O}

増

加

苦霳

⑦今回の「段差解消」 ⑧ 近 決意を問う 化に 視するものと考えるが 分は 0 「ガ . 長岡 7 とあるが ・ドライ R R の市長の 東 · ン 考え \mathcal{O}

② 上 記 ① 針 旧 に 方針に 2 規模修繕費用に 0 旧 つい ついて変更はない いて市の Щ 東幼稚園の施設活用 東幼稚園 方針案の 対応を間 0 い中で \mathcal{O} 活用 \mathcal{O} \mathcal{O} 5 考

⑤ 今 回 口 て問う 考え方を問う \mathcal{O} \mathcal{O} リン ヒアリン ゲ 結果に 0 い

4 団体に 0 加

0 舟殳 質 间 Ш

脇

議

員

0

般

質

間

降 近 江長岡 事業を問 助 業務 駅 \mathcal{O} にっ バ 進い IJ 7 ア はの フ

用 1

保

護者

安

L

て

きる保

育 5

度

実

7現を

制が

の心

R 「乗降介 つ たの 東海 \mathcal{O} 考え b 方 回に 答っ 期い 7 展 はの

2

「実数

より

実態を

4

 \mathcal{O}

不足

は

な

1

育教諭

 \mathcal{O}

配

置基

準

 \mathcal{O}

う で

「乗降介 なの 海か \mathcal{O} 0 7 限 玉

3

整

は

どう応えるか

との

保育教諭

 \mathcal{O}

声 7

に見解を求 め助 はい あ

⑥乗降介助 概 ホ 0 と駅 実施 条 入 件 を無 П 上 \mathcal{O} で

会計 2 改善に こども誰 年 度任用職員 の多 0 保育 でも通園 て問う の現 特

どう対応するのか問 でも通園制 問 事 度 0 業とこども 違 11 0

2 こども誰 も通園 時預 \mathcal{O} 周 知に か でも 制 ŋ つい 度 事 0 通園 業とこども て問 利 用 制 う 度 人 数 \mathcal{O}

さ必議 度の 利用方式はどうか てどう でも を超える す 通 る

化はどうするか

2

7 どう 8 る環境 \mathcal{O} 理 チ 保 育教諭 由などを問う 育 つくりとはなにか 担 諭 L 配が安心 \mathcal{O} 退職 改善し 0 件 問 数 て 題 て 点 VI

休の

4 目 ŧ 時預 を問う 遠 \mathcal{O} か 0 事 こど ŧ \mathcal{O} 誰 别